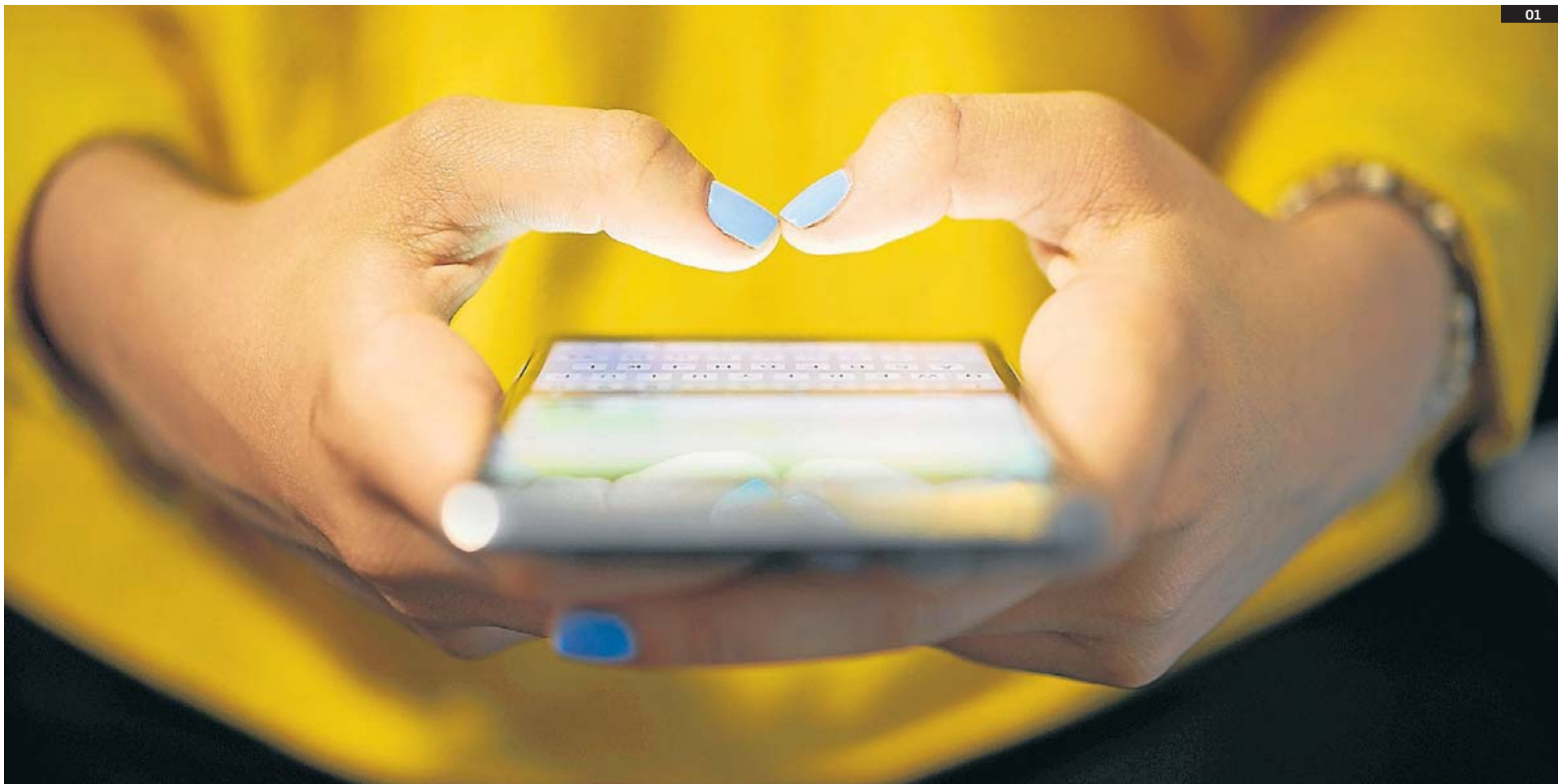


**INVESTIGUEN UNA
AGRESSIÓ SEXUAL
A UNA MENOR**

Els Mossos d'Esquadra investiguen una agressió sexual a una menor al districte barceloní de Sant Andreu. L'agressió es va produir ahir cap a les sis del matí en un parc a tocar de l'estació de metro de Fabra i Puig.

**NOU DETINGUTS
A LA FESTA MAJOR
DE SABADELL**

Una baralla de matinada a la festa major de Sabadell va saldar-se ahir amb nou detinguts i quatre agents de la policia ferits. Als detinguts se'ls investigarà per desordre públic, i a tres d'ells, per atemptat a l'autoritat.

SALUT

Les noies pateixen més pressió per tenir presència a les xarxes. 01. Una noia escrivint un missatge de WhatsApp. GETTY 02. Tres amigues fent-se una fotografia. GETTY

Joves enganxats a la tecnologia: impulsius i amb poca autoestima

Un estudi avisa que l'ús excessiu de xarxes socials genera problemes emocionals

NEREIDA CARRILLO
BARCELONA

El jovent que fa un ús excessiu de les xarxes socials i les tecnologies de la informació té un perfil psicològic molt concret: són emocionalment inestables, impulsius, presenten menys autoestima i perceben que tenen un suport familiar més baix. Així es desprèn d'una recerca duta a terme pels grups d'investigació ERIDIQV de la UdG i PSINET de la UOC, que s'ha publicat en diverses revistes científiques. L'estudi ha consistit en un qüestionari que han respost més d'un miler de joves gironins d'entre 11 i 18 anys.

Els investigadors asseguren que la inestabilitat emocional i l'ús intensiu del mòbil i les tecnologies es retroalimenten. "Els adolescents no són capaços d'estar dues hores fent els deures sense estar connectats perquè això els genera angonya, i per calmar-la consulten el dispositiu mòbil; és una roda", afirma la investigadora de la UdG Merche Martín. Per la seva banda, Sara Mallo, del grup ERIDIQV, afegeix: "Vivim en una societat en què està premiada la immediatesa i, a més a

més, l'ús de les tecnologies genera una gratificació immediata. Tots aquests components socials precipiten aquesta relació entre la impulsivitat i l'ús excessiu". L'investigador de la UdG Ferran Viñas proposa actuar: "Hi hauria d'haver una intervenció tant des de l'entorn familiar com des de l'escola, amb programes per ensenyar a controlar les emocions", reivindica.

Segons la recerca, un 64,4% dels adolescents es consideren consumidors bastant elevats o molt elevats de les TIC i un 55,6%, de les xarxes socials. L'estudi també apunta que un 73,6% dels joves afirmen que utilitzen molt sovint o contínuament el mòbil. El gènere també és un factor: les noies tenen més risc d'estar més enganxades a les xarxes socials i a la tecnologia. Malo ho interpreta: "En l'adolescència, les noies tenen més pressió social per mostrar. És fàcil que, en xarxes com Instagram, a causa d'aquesta pressió les noies també hi siguin més presents i, per tant, estiguin més en risc". Un altre factor determinant que han identificat els investigadors és l'absència de

Alteracions
La tecnologia genera una gratificació immediata, que afavoreix la impulsivitat

normes a casa, una situació, d'altra banda, bastant habitual.

Amb referents problemàtics

El 60% dels enquestats asseguren que no tenen establertes normes d'ús de les TIC. "El més eficaç –assenyala Martín– és que pares i fills generin aquestes normes de forma conjunta. Més que restringir, caldria fer un acompanyament i una supervisió". Per la seva banda, Viñas afegeix: "Hi ha dos moments en què sí que hi hauria d'haver una restricció de les TIC; d'una banda, just abans d'anar a dormir, ja que hi ha molta evidència que afecta la qualitat i la duració del son, i de l'altra, durant els deures, excepte per a la tasca escolar que estiguin realitzant". Tant mares i pares com germans i germanes constitueixen un referent per als joves també en l'ús de les tecnologies. Així, aquells adolescents amb un entorn familiar que descobreix el món de les xarxes i la tecnologia o en fa un ús excessiu tenen més risc de fer-ne ells també un ús elevat o problemàtic. Els pares i mares constitueixen de vegades models

problemàtics, però també els germans i germanes. Per això, els investigadors demanen impulsar l'alfabetització digital no només dels joves sinó també dels seus progenitors.

Eulàlia Hernández, doctora en psicologia i investigadora sobre TIC i salut a la UOC, ressalta una altra de les conclusions de l'estudi: "Hi ha una consciència que l'ús intensiu està incidint en la seva vida". Així, un 42% dels enquestats assenyalen que ha tingut problemes de rendiment acadèmic com a conseqüència de l'ús de les TIC; un 17,6%, de relacions amb els amics, i un 23%, de relacions amb els pares. "Els adolescents són conscients que l'ús excessiu de les TIC els genera problemes, però viuen en un món que els porta a estar permanentment connectats", reflexiona Martín.

L'estudi també analitza el *media multitasking* en els joves, és a dir, el fet d'utilitzar una altra pantalla o tecnologia mentre fan els deures. Les dades proven que enviar missatges amb el mòbil i escoltar música són les dues activitats més freqüents de *media multitasking*; el 14% dels adolescents consideren que fan un *media multitasking* elevat, un comportament que, apunta l'estudi, afecta el rendiment acadèmic, com ara la memòria de treball o la velocitat de processament. Eulàlia Hernández, però, en fa també una lectura positiva: "De l'estudi també se'n deriva que quan l'ús de la tecnologia està relacionat amb l'escola, fins i tot estudiar i utilitzar moltes pantalles diferents, això millora el rendiment escolar. Per això, hem d'entendre i aprendre, també els adults, com hem d'utilitzar la tecnologia perquè sigui beneficiosa".

